

Introductieboek Kleuters



Obs de Viersprong
Derksweg 22
7891 PK Klazienaveen
tel: 0591-390170
www.obs-viersprong.nl
e-mail: administratie-viersprong@oo-emmen.nl

Inhoudsopgave

1 Inleiding	3
2. De kennismaking	3
3. Instroomgroep	3
4. Activiteiten bij de kleuters	3
Al doende leren	3
Schatkist	4
Letters/klanken	4
Muzikale Vorming	4
Een school vol verhalen	4
Expressie-activiteiten	4
Bewegingsactiviteiten	5
Het Bibliotheekboek	5
Het schoolreisje	5
Pauze	5
wc bezoek	5
5. Halen en brengen	6
Uw kind naar school brengen, aanvang schooltijd	6
Uw kind op halen van school, einde schooltijd	6
6. Ontwikkelingen van uw kind	6
7. Contact tussen de ouders en de school en de Gouden weken	6
8. Verjaardagen	7
Verjaardag van uw kind	7
Verjaardag van de leerkrachten	7
9. De hulpjes	7
10. Machtigingsformulieren	7
11. Luizen	7
12. Tot slot	7

1. Inleiding

Dit introductieboek is bedoeld voor ouders en verzorgers van kinderen die voor de eerste keer naar de basisschool gaan. Het gaat om kinderen van ongeveer vier jaar. U als "nieuwe" ouder heeft vaak behoefte aan andere informatie dan ouders van kinderen die al een tijdje op de basisschool zitten. Wij kunnen ons erg goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school, hoe de ontwikkelingen gevolgd worden en op welke wijze u als ouder op de hoogte gehouden wordt van de vorderingen.

Als uw kind naar een kinderdagverblijf of naar de voorschool gaat bent u gewend een uitgebreid verslag te krijgen van wat uw kind die dag heeft gedaan. Dit is anders op de basisschool. En zo zijn er nog meer "belangrijke" verschillen.

Het introductieboek is een aanvulling op de schoolgids die u ontvangt bij plaatsing van uw kind op de Viersprong. In deze gids vindt u informatie die specifiek is voor de Viersprong. Het gaat onder andere om informatie over:

- de missie van de school;
- het klimaat op school;
- organisatie van het onderwijs;
- het volgen en registreren van de ontwikkelingen van uw kind;
- wat de school doet als een kind behoefte heeft aan speciale zorg;
- onderwijskundige en buitenschoolse activiteiten;
- onderwijsmethoden;
- ouderactiviteiten.

Het introductieboekje geeft u informatie over het reilen en zeilen op de kleuterafdeling.

2. De kennismaking

De dag nadat uw kind vier is geworden is het welkom op onze school. Vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt mag het op 5 dagdelen komen kennismaken. Vooraf bespreekt de leerkracht met u op welke dagdelen uw kind kan komen kijken.

3. Instroomgroep

Alle kinderen die vier jaar worden komen in groep 1. Omdat we 2 gelijkwaardige groepen hebben stromen de kinderen, om en om in, in één van die groepen.

4. Activiteiten bij de kleuters

Al doende leren

In de kleuterperiode heeft de totale ontwikkeling van het kind alle aandacht. Bij de kleuters ligt het accent heel sterk op het spelend leren. Kinderen van deze leeftijd hebben een enorm vermogen om dingen te leren, maar het werkt alleen als het op een manier gaat die de kleuters aanspreekt. Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. We spelen daarop in door te zorgen dat de kinderen veel kunnen spelen en dat de materialen die de school heeft ook uitnodigen tot spelen.

Wel sturen we het speelgedrag van de kinderen door onderwerpen aan de orde te brengen, materialen te tonen, veel met de kleuters te praten en te reageren op de dingen die de kinderen zelf aanreiken.

De lokalen kennen verschillende hoeken waarin een bepaalde activiteit centraal staat:

- bouwhoek: werken met blokken en ander constructiemateriaal.
- speelhoek: poppenhoek, winkeltje, waar een rollenspel gespeeld kan worden enz.
- luister- en leeshoek: luisteren naar Cd's en bekijken van prentenboeken.
- digibord: educatieve spelletjes op het digibord.
- I-pads: educatieve spelletjes op de I-pad.
- zandtafel.

Verder werken de kinderen aan tafels met ontwikkelingsmateriaal, veelal gericht op kleur, vorm, taal, tellen enzovoort.

Schatkist

We werken in de kleutergroepen volgens de Schatkist methode. Schatkist is een combinatie van spelen, werken en leren. Pompom staat centraal in de methode en is onze klaspop. Er wordt gewerkt met ankers, alle ontwikkelingsgebieden komen daarbij aan bod, het gaat daarbij om de volgende gebieden:

- mondelinge taal
- woordenschat
- beginnende geletterdheid
- beginnende gecijferdheid
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- wereld oriëntatie
- motorische ontwikkeling
- kunstzinnige oriëntatie

De kleuters van groep 1 en 2 werken met hetzelfde anker als ze in een gecombineerde groep zitten, alleen wel toegespitst op hun eigen niveau. Schatkist biedt veel structuur. Dit is onder anderen zichtbaar door gebruik van dagritme kaarten, de week/weerklok en de bijpassende liedjes van Schatkist. De regels en rituelen, die dagelijks terugkomen, geven de kinderen een gevoel van veiligheid en herkenbaarheid. Er wordt een beroep gedaan op de zelfstandigheid en het doorzettingsvermogen, zodat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen. Ze leren om te gaan met gevoelens van zichzelf en van anderen.

De woordenschat wordt uitgebreid, Er wordt interactief voorgelezen. Begrijpend luisteren is een belangrijk onderdeel van taal. De kleuters worden voorbereid op het lezen, rekenen en schrijven later in groep 3. De ankers zijn als volgt opgebouwd:

- kennismakingsactiviteiten
- ankerverhaal prentenboek of theaterplaten of platenboek
- ankerpunten die te maken hebben met het ankerthema
- afsluiting

Naast de observaties van de leerkracht vinden wij het belangrijk om een goed objectief beeld te krijgen van elk kind. Daarom maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem DORR. Dit staat voor dagelijks observeren, registreren en rapporteren. Elk kind die instroomt begint in fase 1. Tijdens de kleuterperiode doorlopen de kinderen 6 fases. Al deze fases zijn een voorbereiding op de leerstof van groep 3.

Naar aanleiding van de uitslagen van deze fases en de eigen observaties van de leerkrachten kunnen kinderen in aanmerking komen voor "tutoring". In kleine groepjes worden deze kinderen voorbereid op begrippen die in de groep aan de orde komen (pré-teaching)

Letters/klanken

Bij ieder project in groep 1 en 2 bieden we letters/klanken aan. Dit om de beginnende geletterdheid bij kinderen te stimuleren.

Muzikale Vorming

We leren de kinderen veel liedjes en opzegversjes die passen bij het thema waarin wij werken. Ook maken wij gebruik van de methode 'Eigenwijs'. Hierin zit muziek, dans en drama.

Een school vol verhalen

De Viersprong is een school vol verhalen, dus we doen veel met prentenboeken. We lezen voor, laten plaatmateriaal zien, bepalen met losse platen de juiste volgorde van een verhaal. Wanneer het verhaal er geschikt voor is gaan we het ook uitspelen. Kleuters kunnen het verhaal dus ook beleven. Met als einddoel dat kinderen met behulp van de platen zelf het verhaal kunnen vertellen en zo tot een betere taalontwikkeling komen.

Expressie-activiteiten

We werken met verschillende materialen en technieken zoals verf, krijt, papier en kleurpotloden. De kinderen krijgen gerichte opdrachten, maar mogen ook regelmatig vrij experimenteren.

Bewegingsactiviteiten

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Hun motorische ontwikkeling is een belangrijk onderdeel. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. Deze vinden plaats in het gymlokaal naast de school en, als het weer het toelaat, buiten. De kinderen zijn ontdekkend bezig, waardoor de grove motoriek en de ruimtelijke oriëntatie worden ontwikkeld.

Er wordt regelmatig een circuit uitgezet. De kinderen oefenen allerlei vaardigheden, iedereen op zijn eigen niveau. (bv. evenwicht, mikken, balanceren, diepspringen etc.) Ook doen we dans en tikspelletjes en geven we lessen met klein gymmaterialen zoals ballen, pittenzakken en hoepels.

Als we met de kleuters binnen gaan gymmen doen ze dat op onderbroek en hemd, soms gaan alleen de schoenen en sokken uit. Wij adviseren gym schoenen te dragen met een ribbelstructuur op de zolen en met klittenband of een elastiek. Balletschoentjes zijn te glad en mogen dus niet. De schoentjes worden bewaard in een eigen tas. Zet a.u.b. de naam van uw kind op de tas en in de schoenen. Veel kinderen hebben nl. dezelfde maat.

PBS

Positive Behavior Support is een preventieve aanpak van gedrag, gericht op alle leerlingen. De leerkrachten richten zich op het aanleren en bekrachtigen van positief gedrag. Het doel van PBS is: Een veilige omgeving scheppen die leerling- en leerkrachtvriendelijk is en bevordert dat leerlingen zich sociaal gedragen en zo goed mogelijk presteren. Dit komt "het klimaat" in de school ten goede. Een GOED KLIMAAT geeft zelfvertrouwen en is een goede basis om je te ontwikkelen. Lekker in je vel zitten is belangrijk!!!

Het bibliotheekboek

Prentenboeken geven kinderen een schitterend beeld van een verhaal. Er zijn al veel kinderen die samen met hun ouders naar de bibliotheek gaan en leuke boeken uitkiezen.

Het team van De Viersprong vindt het uitermate belangrijk dat de kinderen voorgelezen worden en dat ze zoveel mogelijk lezen. En het lidmaatschap van de bibliotheek is voor kinderen tot 19 jaar gratis. Wij bieden de kinderen de mogelijkheid om op school een boek uit te kiezen en die samen thuis te gaan lezen. Het boek mag maximaal 3 weken thuis blijven en wordt op een vaste dag in de week omgeruild met behulp van boekenmoeders.

Het Schoolreisje

De groepen 1 en 2 hebben één keer per jaar een schoolreisje. De datum vindt u op de schoolkalender. De locaties zijn voor de leerkrachten vertrouwd en bekend. Samen maken we er altijd een leuke en onvergetelijke dag van.

Pauze

De groepen 1 en 2 hebben omstreeks 10.15 uur pauze. Zij eten en drinken dan hun meegebrachte tussendoortje. Deze bestaat uit een broodje, komkommer, tomaatjes, fruit of een koekje. Op maandag, dinsdag en donderdag hebben we gruitendag. Op deze dagen nemen de kinderen in ieder geval fruit, knijpfruit of groente mee. Lust uw kind absoluut geen fruit, geef dan een boterham met hartig beleg mee. Snoep of chocolade candybars accepteren we niet. Die gaan terug in de tas mee naar huis.

Op maandag en dinsdag eten de groepen 1 en 2 tussen 11.45 uur en 12.15 uur hun middag eten.

We stellen het zeer op prijs dat zowel het tussendoortje als het middag eten in dezelfde tas zit.

"W.C. bezoek"

Er hangen twee w.c. kettingen in de klas.

Een ketting doet een kind om als hij/zij naar het toilet gaat.

Ook de jongens moeten op school zittend plassen!

We gaan er vanuit dat u uw kind thuis begeleidt bij het "w.c. bezoek", en het zelfdoen wilt stimuleren.

De leerkracht kan in de klas wel broeken dichtdoen, maar de bips afvegen is lastiger. De leerkracht zou dan regelmatig de klas uit moeten..... of uw kind zit al een kwartier te wachten !

Deze situatie willen we graag voorkomen en vragen dan ook uw medewerking. Ook willen we graag dat ieder kind een plastic tasje met schone kleren en sokken in de tas heeft, voor het geval er een klein ongelukje gebeurt.

Ook graag **vlak voor schooltijd naar de wc**, zodat het kringmoment voor taal en rekenen optimaal benut kan worden.

5. Halen en brengen

Uw kind naar school brengen, aanvang schooltijd

Afscheid nemen is soms moeilijk.

Dat zien we iedere morgen in de groepen 1 en 2.

Terwijl het voor het ene kind vanzelfsprekend is dat mama of papa je brengt en dan weer weg gaat is het voor de ander heel moeilijk om dat te accepteren.

Ook voor sommige mama's of papa's gaat dat wel eens op.

Toch vragen we u het afscheid kort te houden.

Bij de kinderen, die voor het eerst op school komen kijken, kunnen we ons voorstellen dat je als ouder graag even meeloopt.

Maar houdt het afscheid nemen daar ook zo kort mogelijk.

Op het moment dat er verschillende ouders in de groep zijn veroorzaakt dit voor de andere kinderen drukte.

Terwijl we juist graag rustig beginnen.

De buitendeur gaat om 8.20 uur open en de kinderen mogen vanaf dat moment zelfstandig naar binnen komen. De kinderen worden hierbij geholpen door de juf.

Ook wil de juf graag om 8.30 uur beginnen.

Dat betekent dat de klassendeur dan dicht moet zijn.

We rekenen op uw begrip en uw medewerking.

Uw kind op halen van school, einde schooltijd

De groepen 1 en 2 worden aan het einde van de schooltijden onder toezicht van de groepsleerkrachten, naar buiten gebracht.

6. Ontwikkelingen van uw kind

De zorg voor het jonge kind is een onderdeel van ons zorgsysteem en heeft als basis het DORR-kleutervolgsysteem. Deze lijst wordt drie keer per jaar ingevuld. Van daaruit wordt dit in het groepsplan uitgewerkt. Dit wordt met u besproken. Wanneer de problemen wat groter zijn wordt een leerling besproken in een leerlingbespreking. Het DORR-kleutervolgsysteem beschrijft de volgende leer- en ontwikkelingslijnen op 6 verschillende niveaus: taal-lezen, rekenen, motoriek-bewegingsspel en sociaal-emotioneel.

7. Contact tussen de ouders en de school en de Gouden Weken.

Natuurlijk brengen wij u als ouder op de hoogte gebracht de vorderingen van uw kinderen. De groepen 1 en 2 ontvangen ook een rapport. Mocht u tussentijds graag meer willen weten dan kunt u altijd een afspraak met de leerkracht maken. Om de ouders te informeren is voor de volgende opzet gekozen:

10 minuten gesprekken en rapport

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor de 10 minutengesprekken (data staan op de kalender) om de vorderingen van uw kind te bespreken. Als er bijzonderheden zijn wordt u aan het eind van het jaar nog voor een derde keer uitgenodigd. Natuurlijk is er na schooltijd altijd ruimte om over uw kind te praten.

Ook krijgt uw kind 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. In maart en juli krijgt uw kind deze mee naar huis. We werken daarbij op de volgende manier:

1.) Als uw kind 8 weken naar school gaat wordt u uitgenodigd voor een gesprek na schooltijd. Dit gesprek voeren we n.a.v. een observatielijst. Ook krijgt u van ons vooraf een vragenlijst die u thuis kunt invullen. Deze lijst ontvangen wij graag een week voor het gesprek terug. Op deze wijze hopen wij een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van uw kind. Dit alles hoort bij het uitgangspunt van de Gouden Weken die een doorgaande lijn vormen t/m groep 8. De Gouden Weken zijn groepsvormende activiteiten waarbij een positieve sfeer in de klas wordt gestimuleerd zodat kinderen zich veilig en welkom voelen. Ook hoort hierbij een goed wederzijds contact tussen ouders en school. Dit alles biedt een kans voor een optimaal en positieve ontwikkeling van uw kind. Deze groep kinderen krijgt nog geen rapport mee maar wel een complimentenkaart.

2.) Als uw kind 3 tot 6 maanden op school zit, krijgt uw kind een rapport mee waarvan alleen de sociaal-emotionele ontwikkeling is ingevuld.

3.) Zit uw kind 6 maanden of langer op school dan krijgt uw kind een rapport mee waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taal-, reken- en schrijfontwikkeling e.d. volledig zijn ingevuld.

Ook hanteren wij de volgende regel bij overgang naar de volgende groep:

Als uw kind geboren is in oktober, november of december dan krijgt uw kind in principe 3 jaar kleuteronderwijs.

Natuurlijk kijken wij naar de gehele ontwikkeling van uw kind; sociaal-emotioneel en de taal-, reken- en schrijfontwikkeling. Als deze ontwikkeling op alle gebieden **ver** voor loopt dan kunnen wij in overleg met ouders en Interne Begeleider besluiten om uw kind eerder door te laten gaan naar de volgende groep.

8. Verjaardagen

Verjaardag van uw kind

Als de kinderen het leuk vinden, mogen ze op hun verjaardag de klas en de leerkrachten trakteren. Wij geven duidelijk de voorkeur aan gezonde traktaties! Van onze kant proberen we de kinderen een echt "jarig" gevoel te geven. De jarige krijgt een hoed en mag naast de juf zitten. De jarige kinderen ontvangen een leuke kaart, waarmee ze vlak voor de pauze de klassen rond mogen gaan, samen met twee vriendjes uit de groep. (In de periode van Corona mogen de kinderen niet trakteren in andere klassen.)

Verjaardag van de leerkrachten

De verjaardag van de leerkrachten wordt natuurlijk gevierd. Dit gebeurt voor alle leerkrachten op dezelfde dag, de meesters en juffen dag "Muffendag". Uw kind mag die dag verkleed op school komen en er worden spelletjes gedaan. U wordt hierover geïnformeerd.

9. De hulpjes

Elke dag heeft de juf twee nieuwe hulpjes. De hulpjes mogen naast de juf zitten. Ook mogen ze de juf mee helpen. Zo hangen ze bijvoorbeeld het weerkaartje op, delen ze de tassen uit, mogen ze de deur open doen als we naar buiten gaan en draaien ze de appeltjes terug. Ook mogen de hulpen het eerst een werkje kiezen tijdens de werk les. Alle kinderen vinden het heel leuk om hulpje te zijn!

10. Machtigingsformulier

Op de eerste schooldag krijgt uw kind een tasje mee met een pet en een koeltasje. Dit tasje kan bijvoorbeeld gebruikt worden als gymtas of boekentas.

Ook krijgen de kinderen een machtigingsformulier mee. Wilt u deze zo snel mogelijk invullen en terug geven aan de groepsleerkracht.

11. Luizen

Op school worden alle kinderen na de vakanties gecontroleerd op hoofdluis.

Op deze wijze proberen we hoofdluis op school te beperken. Daarnaast raden we u aan uw kind regelmatig te controleren op hoofdluis.

Mocht u hoofdluis constateren, wilt u dit dan aan de leerkracht melden?

12. Tot slot

Wij hopen dat wij u zo een goed beeld hebben gegeven van het reilen en zeilen in de kleutergroepen. Natuurlijk blijven er altijd nog vragen over.....komt u dan gerust naar school. Wij kunnen ze voor u beantwoorden!

Met vriendelijke groeten,

Team De Viersprong